



# Una realidad oculta para niñas y adolescentes

Estudio Regional sobre Matrimonios y Uniones  
Tempranas y Forzadas en America Latina y El Caribe



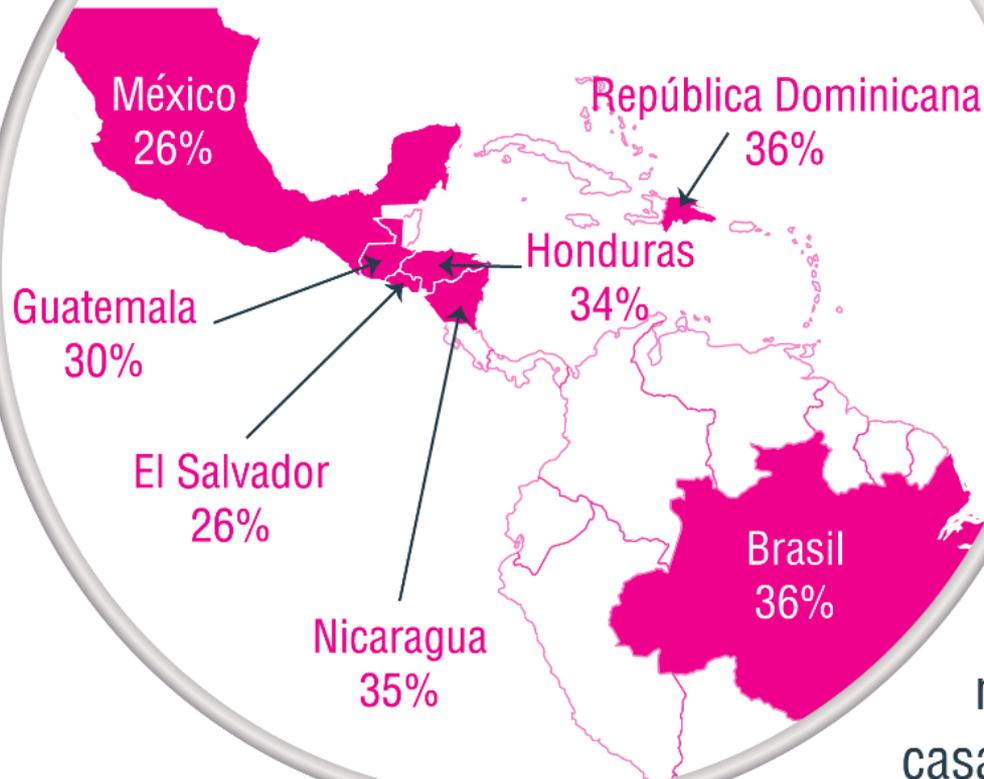
# Objetivo del Estudio



Visibilizar la problemática de los matrimonios y uniones Infantiles,  
tempranas y forzadas en América Latina y el Caribe



Prevalencia de **mujeres entre los 20 y 24 años** se casaron o entraron en uniones antes de los 18 años.



23% de las mujeres entre los 20 y 24 años se casaron o entraron en uniones antes de los 18 años.

El mayor número de mujeres casadas antes de los 18 años están en Brasil (cuarto) y México (séptimo).

Entre 2010 y 2030, 45.5 millones de niñas estarían casadas o en uniones, en LAO.

# Matrimonios y uniones tempranas y la agenda 2030



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

<b>1</b> FIN DE LA POBREZA 	<b>2</b> HAMBRE CERO 	<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR 	<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD 	<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO 	<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 
<b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 
<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA 	<b>14</b> VIDA SUBMARINA 	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	 <b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b>

# Definiciones Clave dentro del Estudio



**INFANTIL**

**TEMPRANO**

**FORZADO**

# Metodología del Estudio

Metodología de Análisis del Diagrama de Normas Sociales (SNAP)

Entrevistas semi-estructuradas con niñas, familias y comunidades, líderes y expertas gubernamentales y de la sociedad civil.

Sexualidad, toma de decisiones, feminidades y la masculinidades, la transición a la edad adulta, escolarización, oportunidades económicas y la violencia.

# Temas centrales del estudio



**Cambio de normas y comportamientos.**

**Recursos y redes de protección social y económica.**



**Marcos legales, políticas y presupuestos.**

# Recursos y redes de protección social económica



**A. Las niñas huyen de la violencia a en sus hogares a través de las uniones o al casarse, para ser, a su vez, re victimizadas por sus parejas masculinas.**

1. En la encuesta realizada a 152 niñas en **República Dominicana**, el 40% afirmó que una de las principales desventajas de estar en una unión temprana era la violencia sexual.
2. En **Bolivia**, de las niñas en uniones tempranas que experimentan violencia, el 43% de ésta proviene de su pareja íntima.
3. En **Bolivia**, aquellas que se quedaron embarazadas fueron amenazadas con ser expulsadas del hogar familiar.
4. En **Honduras**, una niña en una unión temprana declaró: “que su padre la hubiera matado si no se casaba”.

# Recursos y redes de protección social económica



**B. Las niñas huyen de la pobreza en sus hogares de origen para formar uniones donde se encuentran con muchas de las mismas condiciones.**

1. El ciclo de violencia está íntimamente ligado con la **pobreza** a la que se enfrentan muchas niñas en sus familias de origen.
2. Los estudios nacionales nos muestran que las **uniones se convierten en una estrategia** para evitar el **hambre y la pobreza**, que, a la vez limitan las oportunidades de estudio y de empoderamiento económico de las niñas y su capacidad de tener ingresos propios.
3. En **Brazil** por ejemplo Nos decía un entrevistado de Brasil: “Las niñas piensan que es mejor casarse que quedarse en la pobreza”.

# Marcos legales políticas y presupuestos



**A. Los gobiernos no proporcionan Educación Sexual Integral (ESI), a pesar de la evidencia sobre sus beneficios.**

1. En República Dominicana, por ejemplo, el 23% de las adolescentes entrevistadas no sabían la edad de su primera menstruación.
2. Una niña en Honduras contó: “Sólo recuerdo que mi primer embarazo fue antes de tener mi primera menstruación”.
3. Los gobiernos, los educadores, las organizaciones de la sociedad civil y las organizaciones comunitarias deben recibir apoyo y formación para brindar servicios de ESI a diversas poblaciones escolares con contenidos adecuados a cada grupo de edad.

# Marcos legales políticas y presupuestos

**B. El acceso de las niñas a los anticonceptivos es extremadamente limitado, lo que genera riesgos para ellas.**



1. En Bolivia, más de la mitad de las niñas que estaban casadas o en unión no usaron ningún método anticonceptivo, y entre las que sí lo hicieron, una proporción significativa usó el método del ritmo o de la eyaculación fuera de la vagina.
2. Las niñas casadas o en uniones también necesitan asesoramiento anticonceptivo y medidas para retrasar o prevenir los embarazos no deseados.

# Marcos legales políticas y presupuestos



**B. Las leyes contra el matrimonio infantil son poco conocidas, inconsistentes o no están implementadas.**

1. Legislación muy recientes y poco conocida y socializadas, hay poca difusión de la información.
2. Los operadores de justicia hacen poco para ayudar a las niñas y a sus familias.
3. Los profesionales del ámbito jurídico no tenían la suficiente capacitación para abordar de manera efectiva esta problemática y proteger a las niñas adecuadamente.
4. En los 8 estudios, los programas para atender estas situaciones son limitados en términos de recursos humanos y presupuestos.

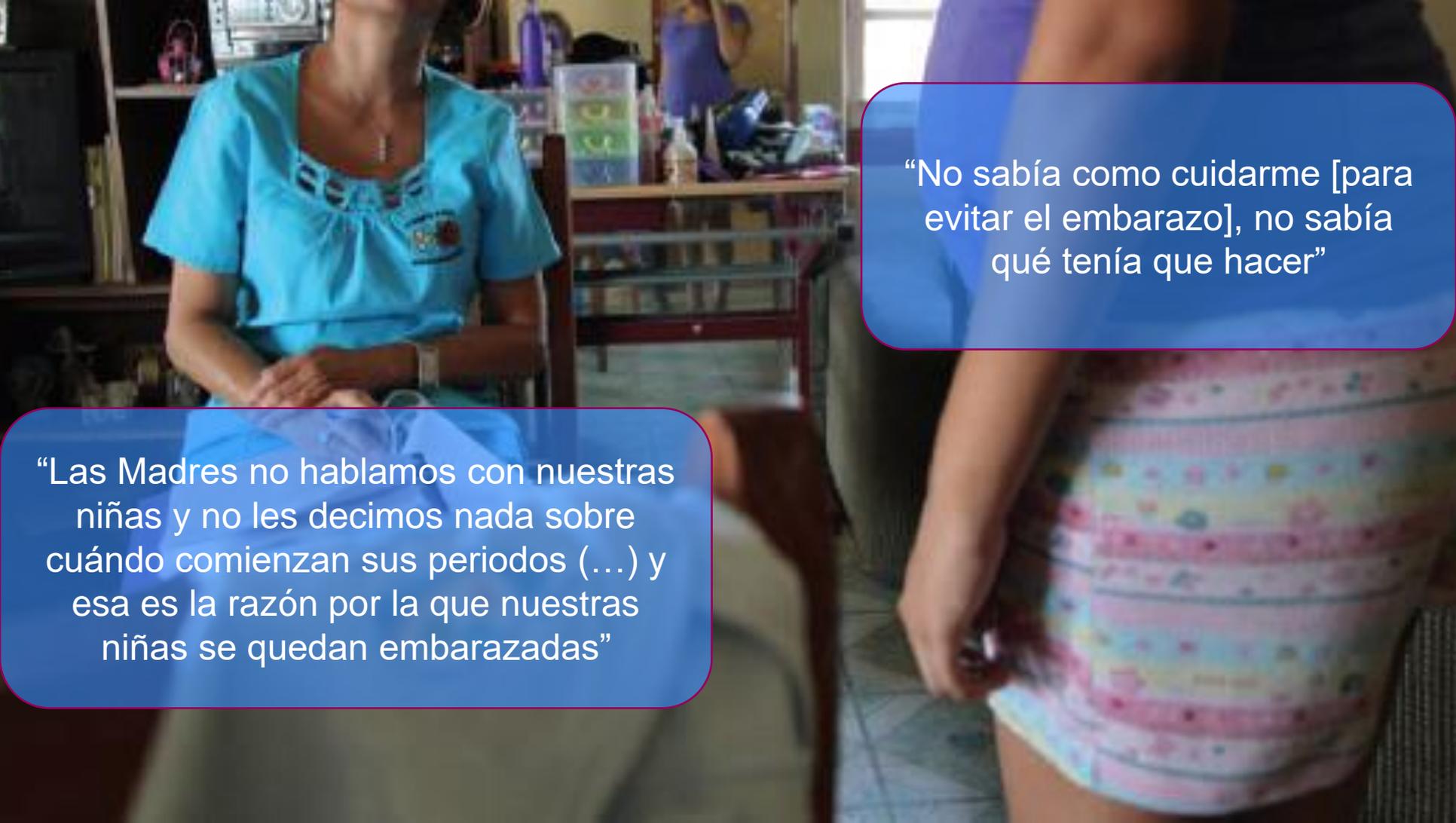
# normas sociales y la desigualdad de género



**A. Los estereotipos de género y las normas comunitarias atrapan a las niñas en MUITF.**

**B. Las normas de genero hacen que las niñas idealicen el AMOR ROMANTICO.**

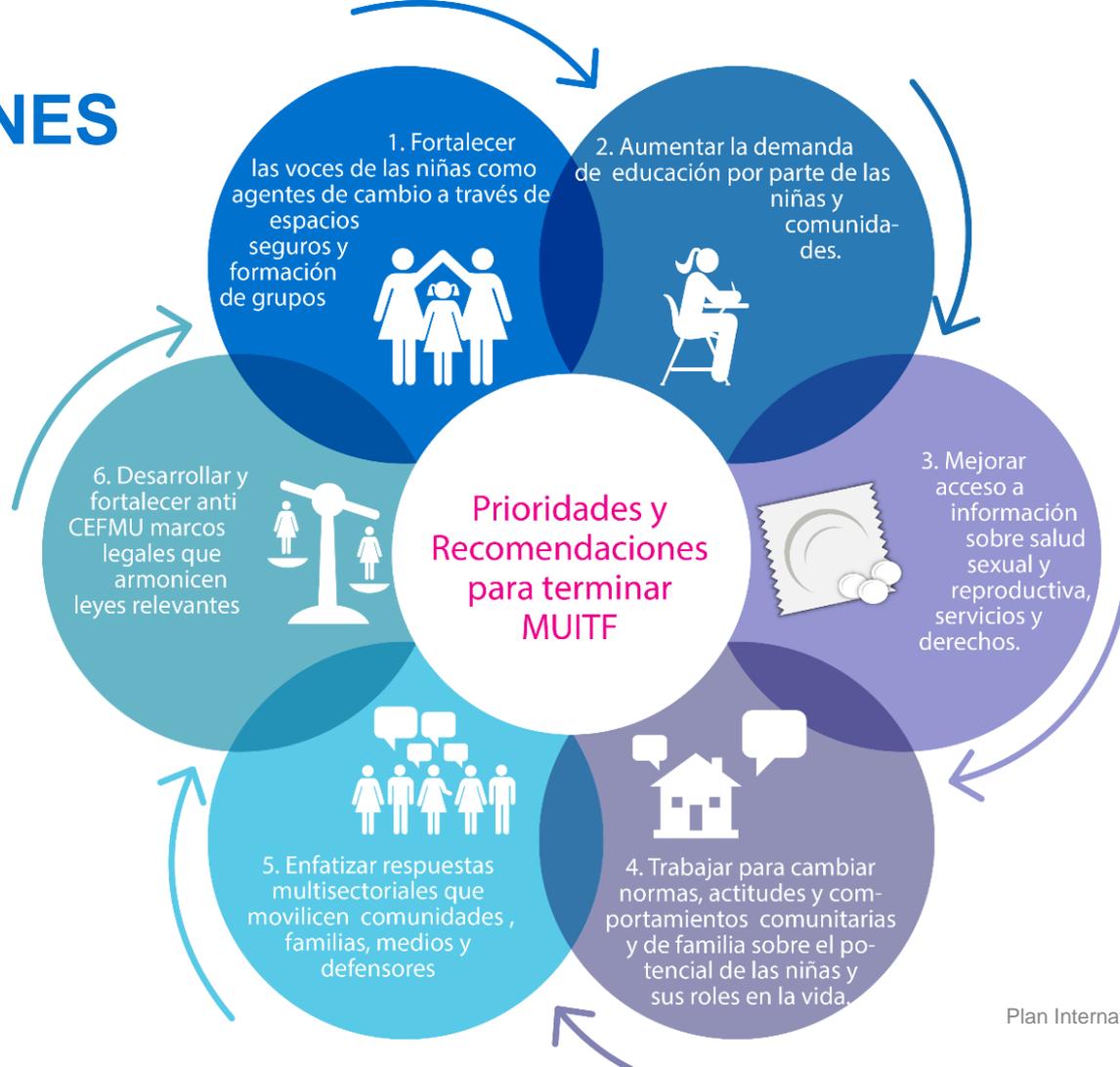
**C. La desigualdades de género perpetúan y validan a los hombres a mantener control sobre el cuerpo y las decisiones de niñas y mujeres.**



“Las Madres no hablamos con nuestras niñas y no les decimos nada sobre cuándo comienzan sus periodos (...) y esa es la razón por la que nuestras niñas se quedan embarazadas”

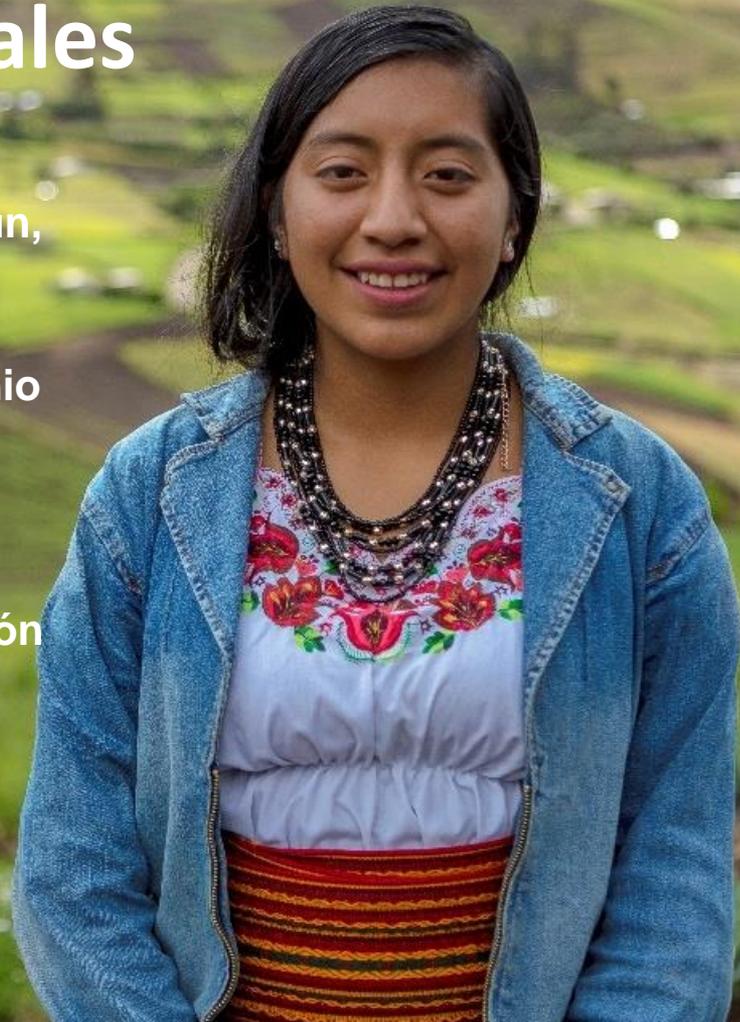
“No sabía como cuidarme [para evitar el embarazo], no sabía qué tenía que hacer”

# RECOMENDACIONES DEL ESTUDIO



# Prioridades regionales

1. Avanzar en una perspectiva común, una terminología unificada y una comprensión compartida sobre las causas y los impactos del matrimonio y uniones en nuestra región.
2. Fortalecer los sistemas de recolección de información y datos regionales y prestar especial atención al grupo de edad de 10 a 14 años.



# Prioridades regionales

3. Incluir a la región latinoamericana en las discusiones globales sobre la temática y destacar las características específicas de este fenómeno en la región.

- Hablar de uniones forzadas,
- La importancia de tener en cuenta la elección, el deseo y la autonomía sexual de las niñas y adolescentes.
- El papel de la violencia como impulsor de la problemática.



# Estudio a nivel nacional

Plan Internacional y UNFPA acuerdan sumar el capítulo Paraguay al estudio regional y acuerdan llevar adelante la investigación con la intención de generar datos comprensibles con los países de América Latina donde se realizó el mismo estudio.

Los objetivos propuestos para este estudio son:

- Describir los factores que promueven el MUITF en Paraguay
- Caracterizar y analizar los factores de riesgo, protección y consecuencias que afectan a niñas y adolescentes involucradas en MUITF, en las tres dimensiones de cambio (normas, actitudes, comportamientos y relaciones sociales, marcos de políticas y presupuestos y recursos sociales y económicos y redes de seguridad);
- Proponer recomendaciones en las tres dimensiones de cambio orientados a mejorar el ejercicio de sus derechos.





# Preguntas y respuestas



Muchas Gracias